Outreach Activity Report

Jaypee University of information Technology, Waknaghat,

Solan-173234, H.P.

Activity: Science and Engineering Workshop

Date: 12-07-2017

Places of Activity:

1. Laureate Public School, Shimla, H.P.

Target Audience: Students of High School (+1) and higher secondary (+2) and teachers of

the schools

Number of Participants: 80-90

Objectives of the activity:

1. Student awareness for new and exciting carrier opportunities at JUIT.

2. To make students familiar with new and emerging fields of studies such as

Bioinformatics, Biotechnology and Electronics etc.

3. To provide the students hands on experience on several experiments, systems and

techniques such as plant tissue culture, gel electrophoresis for DNA, Bioinformatics,

Basic electronics, Robotics etc.

Team Members and Departments:

Faculty:

1. Dr. Tiratha Raj Singh, Assistant Professor (Senior Grade), Department of BT and BI

2. Dr. Anil Kant Thakur, Assistant Professor (Senior Grade), Department of BT and BI

1

3. Dr. Meenakshi Sood, Assistant Professor (Grade-II), Department of ECE

Lab Staff:

- 1. Mr. Ismail, Department of BT and BI
- 2. Mr. Abhishek, Department of ECE

Students:

- 1. Mr. Ankush Bansal (PhD scholar) Department of BT and BI
- 2. Ms. Poonam Kumari (PhD scholar) Department of BT and BI

Content of the activity:

- 1. Lectures
 - (i) Dr. Tiratha Raj Singh and Dr. Meenakshi Sood interacted with students about Bioinformatics, Biotechnology and Electronics and Communication and Career Opportunities in these areas.
- 2. Lab demonstrations: By all faculty, lab staff and students
- 3. Interaction with school teachers
- 4. Interaction with students

Outcome of the activity:

- 1. Informal feedback from participants in this activity has been very positive. For the activity; the responding students indicated that they had a better understanding of science, had an increased interest in looking up more information on their own.
- 2. The students responded that participating in the activity increased their interest in studying science such as biotechnology, bioinformatics, electronics and communication engineering and becoming scientists and engineers in the respective fields.
- 3. Some of the more memorable experiences that students reported while biologists include the following: hands on learning about bioinformatics and even performing gel electrophoresis; examining cells using an electron microscope; plant tissue culture, micropipetting etc. and learning about robotics and nanotechnology.

4. The results from activity show they seem to have a positive effect on students' interest in science. Overall, the student responses were very positive for the activity, and this may be due to the longer, more personal interaction with a scientist that students receive in this program.

Media Reports: Divya Himachal: 15/07/2017



जेपी विवि ने लोरेट स्कूल में लगाई वर्कशाप

मुकेश कुमार, सोलन



जेपी विश्वविद्यालय वाकनाघाट द्वारा वधवार को शिमला के लोरेट पब्लिक स्कल में बच्चों के लिए साइंस एंड इंजीनियरिंग शिविर

का आयोजन किया। इस शिविर में स्कल के सभी बच्चों व अध्यापकों ने बढ-चढकर भाग लिया। वकंशाप के दौरान विश्वविद्यालय से आए टेक्नीकल स्टाफ द्वारा बच्चों को आधनिक तकनिकों के बारे में



इंजिनियरिंग शाखाओं जैसे

करवाया गया। इस दौरान बच्चों के इंजीनियरिंग क्षेत्र में भविष्य बनाने विस्तृत जानकारी दी। वर्कशाप के बायोटेक्रोलोजी व बायोइंफोटेक लिए कई तरह के प्रशिक्षण करवाए में अपनी रुचि दिखाई। गौर रहे कि दौरान बच्चों को आधुनिक विषय में कैसे भविष्य बनाया जाए। गए।स्कृली बच्चों ने बड़े ही ध्यान जे पी विश्वविद्यालय द्वारा समय-पारंपरिक इसके बारे में बच्चों को अवगत से इन सभी जानकारियों को सुना व समय पर इस तरह के शिविरों का

इंजीनियरिंग एंड साइंस पर बच्चों को दी जानकारी

आयोजन किया जाता है और बच्चों का अपने कैरियर बनाने के लिए सही मार्गदर्शन किया जाता है। इस शिविर का आयोजन डा. तीर्थ राज सिंह डा. अनिल कांत व डा. मीनाक्षी सुद व विश्वविद्यालय के टेक्रीकल स्टाफ द्वारा किया गया। जे पो विश्वविद्यालय द्वारा लगाए गए। इस शिविर की स्कली बच्चों ने खुब सराहना की व इसे वर्कशाप में बढ-चड के भागेदारी दी। इस मौके पर जेपी विश्वविद्यालय के इसमेल, अभिषेक, अकुंश व पुनम मौजूद रहे।
